

CLUBS EXTRAESCOLARS

Projecte curs 2021-2022

Maig 2021

Considerem les extraescolars un pilar fonamental pels alumnes.

FINS ARA

Degut a les circumstàncies del curs passat i les que suposem tindrem el pròxim curs, creiem que tampoc podrem oferir extraescolars com ho havíem fet fins el curs passat, tant per la continuïtat, i perquè aquest curs hem “perdut” molts alumnes que veiem difícil tornar a recuperar.

Fins ara s’havien fet enquestes i preguntat a les famílies que volien/necessitaven, i hem ofert extraescolars similars a les existents fora del centre però a preus més assequibles per a totes les famílies.

Moltes vegades, això, no ha estat suficients per atreure alumnat i moltes ofertes festes no han arribat a tenir prous alumnes per realitzar-les.

La quantitat d'alumnes que hem tingut a les extraescolars ha sigut aproximadament de XXX per curs.

PRÒXIM CURS

Volem que siguin els mateixos alumnes els que escullin el que volen fer a partir dels seus interessos i creïn un grup al voltant d'aquest interès, i creïn grups de treball. Que siguin ells i elles els que organitzin i gestionin les activitats que vulguin fer quan surtin de l'institut.

Aquests grups han de complir les següents característiques:

- Establir objectius d'aprenentatge
- Compartir coneixement i aprenent uns dels altres
- Relacionar-ho amb el seu futur (laboral i/o benestar personal)
 - Investigant
 - Contactant amb a professionals
- Fent divulgació i/o creant projectes de servei per a la comunitat educativa i/o Cervelló
 - Donant a conèixer els seu interès i el que fan per aprendre
 - Organitzant activitats participatives (ex. final de curs).

D'ells esperem que:

- S'agrupin alumnes de diferents cursos en funció d'un interès
- Que tinguin tan interès en aprendre com ensenyar als companys/es
- Es plantegin objectius (aprenentatge i beneficis a la comunitat)
- Que es comprometin a complir aquest objectius treballant en grup
- Que aprenguin a adaptar-se a les circumstàncies (pròpies o alienes a ells) que vagin sorgint durant el curs (ex: que no depenguin de fer feina presencial ni en espais concrets)

- Que escriguin, com a mínim un article al mes sobre el que han treballat al blog, o facin vídeos o podcast.

Oferim

- Suport a la creació i organització
- Buscar adults que els ajudin amb la organització, planificació, seguiment...
- Eines per publicació online i formació per fer-ho (blog, youtube , podcasts, xarxes socials)
- Pressupost
 - Material, conferenciant... segons necessitat de cada grup
 - Formació a tots per fer noticia a blog / youtube / podcasts
 - Material per fer gravacions video + formació

-

INTEGRAT AL PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE

Creiem que aquesta idea s'integra perfectament amb el projecte educatiu del centre, alguns del molts punts que compleiria serien els següents:

- Implicar l'alumnat i fer-lo partícip actiu tant en el seu procés d'aprenentatge com en els aspectes relacionats amb la vida del centre, segons el nostre projecte educatiu.
- Aprendre a aprendre.
- La formació integral de l'alumnat, no tan sols en l'àmbit individual, sinó també com a ciutadans.
- Formar persones autònomes i emprenedores, amb esperit crític, responsables i compromeses amb el món on vivim.
- Potenciar la participació de tota la comunitat educativa en la vida del centre i en el seu model d'organització, sobre tot de l'alumnat i ex-alumnat.
- Creativitat, iniciativa emprenedora per aportar noves idees a una societat més justa.

POSSIBLES TEMÀTIQUES

Podem presentar als alumnes una llista d'idees , per tal de que vegin que és molt obert.

- Complementos curriculars
Ciències, programació/robòtica, lectura/cinema (per idiomes, temàtiques, tipus) , art, orquestra, coral...
- Pràctica esportiva
Senderisme, ciclisme, ball, yoga, circ ...
- Col·laboració directe amb el centre
Periodisme, fotografia/video, bricolatge, decoració per festes ...

- Servei comunitari
 Servei social, ecologia, ...
- Pràctica lúdica
 Escacs, cuina, lectura, manualitats, jocs de taula, rol...
- Cultura tradicional / identitat poble com un "subgrup" associacions del poble
 Cervemakers, escacs, coral, teatre, recerca, gaudim cervelló, batuka, diables, gegant, biblioteca ...

AUTOGESTIÓ

Organització:

- Aprendre el que és una estructura organitzativa
- Adquirir responsabilitats / junta (Presidència, tresoreria, secretaria, vocals...)
- Adquirir responsabilitat com a membre - treball - convivència
- Autoconeixement
 - Com som? quins punts forts tenim? quin càrrec crec que faré millor?

Programació:

- Autoconeixement
 - Explicar el que cadascú sap / coneix. Quins coneixements inicials tenim entre tots?
 - Què volem aprendre?
 - En que coincidim?
- Com aprendre entre nosaltres, compartim coneixement
 - Preparar un tema/activitat del que coneixem i els demés no i ensenyar-lo als demés
 - Preparar un tema/activitat nou, primer jo n'aprenc i després l'ensenyo als demés.
- Com aprendre amb ajuda externa
 - Expert, associacions, adults, ex alumnes (o altres alumnes de l'institut) que ens poden ajudar
 - Conferenciants puntuals / monitor fix o trimestral
- Planificació
 - Programació mensual / trimestral
 - Pressupost

Objectius: aportació a la comunitat

- Objectius trimestrals i final - Presentació / activitat final de curs
- Aportació:
 - Als altres alumnes i al centre
 - Aportació a Cervelló
 - Aportació global

PUNTS IMPORTANTS A CONCRETAR

- Experts - Conferenciants puntuals / monitors fix o trimestral - Si hi ha un monitor curs o per trimestre? si quota mensual per als alumnes, però dependrà de cada projecte / club? Monitors de suport online? més econòmic?
- Assegurances
- Implicació dels adults? institut, famílies...
- Gestió de conflictes?
- Espais? - Pandèmia - organització online - subgrups bombolla

PLANIFICACIÓ PROJECTE

La idea és començar amb els de 3r explicant el projecte, i que d'ells sorgeixin ja els primers grups.

Tant per part de l'AFA com del professorat de l'institut podem crear propostes d'adults que sabem ja podrien ser supervisors, per a que els tinguin com a exemple, o es puguin afegir

Fase 1

- **Presentar als alumnes de 3r** (futur 4t)
 - Iniciar ells les propostes de clubs, amb la responsabilitat de ser presidents/es, per ser els "grans" (però els alumnes d'altres cursos també tindran la opció de ser-ho)
 - Institut i AFA estudiar les propostes, potser cal agrupar o definir millor
- **Presentar les propostes a 1r i 2n**, i per a que s'afegeixin als clubs plantejats o presentin també clubs del seu interès
 - Institut i AFA estudiar les propostes, potser cal agrupar o definir millor

Fase 2

- Presentació dels clubs sorgits
- Inscripció provisional als clubs
- Clubs finals - programació i objectius - pressupost - el més definit possible

Fase 3

- Presentar a tots alumnes i famílies per a que els alumnes s'apuntin
- Inscripció oficial (permís pares/mares/tutors/es)
- Membres en conjunt repassar programació objectius, cal reajustar? noves idees?

Fase 4

- Inici programació